

ABSTRACT

***THE USE OF INFOGRAPHIC MEDIA TO EXPLORE THE VALUE OF PLURALISM
IN ISLAMIC CULTURE ACCULTURATION MATERIALS IN CLASS X IPS 1
STUDENTS AT SMA N 2 NGAGLIK***

Ketut Wulantika

191314028

This research purpose is to describe: (1) Planning for the use of infographic media to explore the value of pluralism; (2) Implementation of learning using infographic media to explore the value of pluralism; (3) Evaluation and results of using infographic media to explore the value of pluralism.

This research uses a qualitative method with a case study type of research. The informants in this research were History teachers and students of class X IPS 1 at SMA Negeri 2 Ngaglik using Non Probability Sampling techniques. This research uses observation, documentation and interview methods. The analysis technique for this research is the interactive model from Miles and Huberman which consists of data collection, data reduction, data presentation and concluding.

The results of this research are (1) The planning for the use of infographic media at SMA N 2 Ngaglik is quite good at the material creation stage and has been designed optimally, by the researchers and teachers who prepared lesson plans about cultural acculturation for class X IPS 1 at SMA N 2 Ngaglik, (2) The implementation of learning using infographic media went well as evidenced by students who were very enthusiastic in working on and presenting infographics, (3) Evaluation and results of using infographic media to explore the value of pluralism were proven to be able to explore meaningful values in learning History, one of which was the affective value in students and the increase in students' scores from an average of 70s to 90s. The increase in students' scores indicates that they can explore the values of pluralism in Islamic cultural acculturation material in Indonesia through infographic media.

Keywords: Use Infographic Media, Pluralism Values

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA INFOGRAFIS UNTUK MENGGALI NILAI PLURALISME DALAM MATERI AKULTURASI BUDAYA ISLAM PADA PESERTA DIDIK KELAS X IPS 1 DI SMA N 2 NGAGLIK

Ketut Wulantika

191314028

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Perencanaan penggunaan media infografis untuk menggali nilai pluralisme; (2) Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media infografis untuk menggali nilai pluralisme; (3) Evaluasi dan hasil penggunaan media infografis untuk menggali nilai pluralisme.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Informan dalam penelitian ini adalah pendidik Sejarah serta peserta didik kelas X IPS 1 di SMA Negeri 2 Ngaglik dengan menggunakan teknik *Non Probability Sampling*. Penelitian ini menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis dari penelitian ini menggunakan model interaktif dari Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) Perencanaan penggunaan media infografis di SMA N 2 Ngaglik sudah cukup baik pada tahap pembuatan materi sudah dirancang secara maksimal, peneliti dan guru menyiapkan RPP tentang akulturasi budaya untuk kelas X IPS 1 di SMA N 2 Ngaglik, (2) Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media infografis berjalan dengan baik terbukti dengan peserta didik yang sangat antusias dalam mengerjakan dan mempresentasikan infografis, (3) Evaluasi dan hasil penggunaan media infografis untuk menggali nilai pluralisme terbukti mampu menggali nilai-nilai yang bermakna dalam pembelajaran Sejarah salah satunya nilai afektif pada peserta didik dan bertambahnya nilai peserta didik yang awalnya rata-rata 70 an menjadi 90 an. Bertambahnya nilai peserta didik menandakan bahwa mereka mampu menggali nilai-nilai pluralisme dalam materi akulturasi budaya islam di Indonesia melalui media infografis.

Kata kunci: Penggunaan Media Infografis, Nilai Pluralisme